

Doel van de functie

De schooldirecteur B is, onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur belast met het voorbereiden, ontwikkelen en uitvoeren van het (onderwijskundig) beleid in de school, het leveren van een richtinggevende bijdrage aan de strategische doelstellingen en het strategisch beleid van GSG en het leiding geven aan de school.

Resultaten

Ontwikkeling en uitvoering van het (onderwijskundig) beleid

- Ontwikkelt, op basis van in- en externe ontwikkelingen en GSG brede kaders, de onderwijsprogrammering, het strategisch meerjarenbeleidsplan voor de school en het schoolplan op en stuurt de uitvoering aan
- ziet toe voor de totstandkoming van werkplannen en programma's van toetsing en afsluiting (PTA's) en de afstemming daarover
- vertaalt de strategische onderwijsprogrammering naar een organisatorische inrichting van de school
- zorgt voor de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en van beleid met betrekking tot de leerlingbegeleiding en –ondersteuning
- neemt deel aan in- en externe advies- en overlegorganen aangaande het onderwijs in de school
- implementeert het kwaliteitssysteem en stuurt de uitvoering van de kwaliteitscyclus aan

Bijdrage aan de ontwikkeling van GSG breed beleid

- adviseert het College van Bestuur richtinggevend over de ontwikkeling van strategische doelstellingen en het strategische beleid van GSG
- draagt als lid of voorzitter van een GSG overleg bij aan de strategische visie- en beleidsontwikkeling op een GSG breed thema
- draagt vanuit een bovenscholse portefeuille bij aan het centrale beleid
- adviseert het College van Bestuur over algemene beleidszaken zoals financiën & beheer, personeel & organisatie, kwaliteitszorg en communicatie

Leidinggeven aan de school

- geeft hiërarchisch leiding aan de afdelingsmanager/teamleiders
- stuurt het onderwijsondersteunend personeel op de school of laat hen aansturen
- bewaakt de identiteit/cultuur van de school en draagt deze uit

- ziet toe op de uitvoering van de leerlingbegeleiding en –ondersteuning
- geeft invulling aan de beleidsvrije ruimte op verschillende terreinen binnen de door het College van Bestuur jaarlijks vastgestelde schoolbegroting en formatie en binnen de kaders van het GSG strategisch beleid
- behartigt de belangen en vertegenwoordigt de school en initieert samenwerking met (onderwijs)instellingen, opleiding en bedrijven

Professionalisering

- werkt systematisch aan de eigen professionalisering

Speelruimte

- beslist over/bij: het opstellen en aansturen van de onderwijsprogrammering, het meerjarenbeleidsplan voor de school en het schoolplan, het richtinggevend adviseren over de ontwikkeling van strategische doelstellingen en het strategische beleid van GSG en het leidinggeven aan de school
- kader: strategische kaders en algemeen geformuleerde beleidslijnen
- verantwoording aan: het College van Bestuur over de ontwikkeling en uitvoering van (onderwijskundig) beleid, over de bruikbaarheid van de bijdrage aan de ontwikkeling van GSG breed strategisch beleid en het leidinggeven

Kennis en vaardigheden

- brede kennis van en inzicht in maatschappelijke ontwikkelingen in relatie tot het gebied waarop binnen de school onderwijs wordt gegeven
- kennis van en inzicht in de ontwikkelingen binnen het voortgezet onderwijs, betreffende onderwijsgebieden, vervolgonderwijs en beroepenvelden
- vaardigheid in het ontwikkelen, uitdragen, implementeren en verdedigen van (beleids)standpunten, nieuwe ideeën, onderwijsprogrammering etc.
- leidinggevende vaardigheden

Contacten

- met het College van Bestuur en andere schooldirecteuren om te adviseren over het beleid en om nieuwe ontwikkelingen uit te dragen, te adviseren en de belangen van de school te verdedigen
- met collega-schooldirecteuren van de eigen organisatie en andere scholen voor voortgezet en MBO onderwijs om afspraken te maken, gericht op onderwijs, leerlingenondersteuning en/of onderzoek
- met vertegenwoordigers van lerarenopleidingen, vervolgonderwijs voor leerlingen en het beroepenveld waar de school voor opleidt en vertegenwoordigers van maatschappelijke en politieke organisaties van belang voor het realiseren van de schooldoelstellingen om te komen tot overeenkomsten en/of samenwerking, problemen/conflicten op te lossen en om netwerken op te bouwen en te onderhouden
- met samenwerkingsverbanden (passend onderwijs) over beleidszaken omtrent leerlingenondersteuning om af te stemmen
- met gemeente (bijv. LEJA, OOGO) over nieuwe (beleids)ontwikkelingen binnen onderwijs en opvoeding om af te stemmen en informatie uit te wisselen

Competenties

- Integriteit (4)
- Professionaliteit (4)
- Samenwerken (4)
- Het creëren van een gezamenlijke visie en richting
- Realiseren van een samenhangende organisatie ten behoeve van het primaire proces
- Bevorderen van samenwerking, leren en onderzoeken
- Strategisch omgaan met de omgeving
- Analyseren en probleem oplossen (hogere orde-denken)