

Doel van de functie

De adviseur leerlingbegeleiding B is verantwoordelijk voor het verrichten van het opstellen en uitvoeren van het behandel- en begeleidingsplan en de (beleids)advisering, waarbij analyse vereist is.

Resultaten

Opstelling en uitvoering van het behandel-/begeleidingsplan

- voert (didactisch) onderzoek uit gericht op studievaardigheden, analyseert de resultaten en stelt op basis van de analyse de diagnose op en bespreekt deze met betrokkenen
- stelt een diagnostisch onderzoeksverslag en behandel-/begeleidingsplan op
- adviseert het onderwijsteam, specialisten, instanties en ouders/verzorgers over de groeps-/individuele behandeling
- voert het behandel-/begeleidingsplan uit, begeleidt leerlingen/studenten en stelt rapportages op over de uitvoering
- is verantwoordelijk voor de vastlegging van de resultaten (in het leerlingvolgsysteem) en stelt rapportages op
- evalueert de resultaten en past de behandeling/begeleiding indien nodig aan
- voert overleg met ouders/verzorgers, betrokken medewerkers en specialisten binnen en buiten de organisatie over de uitvoering en resultaten van de behandeling/begeleiding
- consulteert en verwijst indien nodig door naar andere specialisten of behandelaars
- neemt deel aan leerlingenbesprekingen
- levert externe informatie aan voor het opstellen van een behandelplan
- informeert ouders, leerlingen/studenten en andere deskundigen en docenten over de behandelingsmogelijkheden van de school, consulteert en/of voert overleg met andere deskundigen, behandelaars en begeleiders, stelt voorgeschreven rapportages op
- brengt middels intakegesprekken de problematiek van de leerling/student op school en/of in het gezin in kaart

- doet gezinsdiagnostiek en rapporteert hierover t.b.v. indicatiestelling en advisering directie en/of zorgplatform
- formuleert hulpverleningsvragen, hulpverleningsdoelen en handelingsplannen en voert deze uit
- signaleert problemen bij leerlingen/studenten
- verzorgt workshops, cursussen, trainingen danwel thematische voorlichtingen
- ondersteunt bij contacten/gespreksvoering met ouders/verzorgers en/of de instellingen voor hulpverlening

(Beleids)advisering

- houdt ontwikkelingen en wet- en regelgeving bij op het aandachtsgebied
- ontwikkelt methoden, technieken, instrumenten en/of hulpmiddelen
- levert een bijdrage aan de ontwikkeling van het leerlingenzorgbeleid
- adviseert het management bij te maken beleidskeuzes op het aandachtsgebied en toetst beleidsvoornemens op de aspecten met betrekking tot het vakgebied
- adviseert over de aansluiting tussen het eigen vakgebied en het onderwijs en doet voorstellen ter verbetering
- stelt plannen van aanpak op met betrekking tot de inrichting en de werkwijze van de zorg op het aandachtsgebied

Hulpverlening

- verleent psychosociale hulp aan leerlingen/studenten en ouders/verzorgers
- brengt het functioneren van leerlingen/studenten in de gezinssituatie in kaart
- ondersteunt bij het formuleren van een hulpvraag en bepaalt een hulpverleningsstrategie

- fungeert als counselor op locaties van de instellingen
- pleegt interventies zonder vooroverleg in bedreigende c.q. crisissituaties
- verzorgt het case management en bemiddelt bij de aanvraag van voorzieningen

Professionalisering

- werkt systematisch aan de eigen professionalisering

Speelruimte

- beslist over/bij: het uitvoeren van (didactisch) onderzoek gericht op studievaardigheden waarbij de resultaten geanalyseerd worden, technieken, instrumenten en/of hulpmiddelen
- kader: beleidslijnen van de school en relevante wet- en regelgeving
- verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van het opstellen en uitvoeren van het behandel-/begeleidingsplan en de (beleids)advisering

Kennis en vaardigheden

- theoretisch en praktisch gerichte kennis van (ontwikkelingen op) het vakgebied en de doelgroep
- inzicht in organisatorische en functionele verhoudingen
- kennis van methoden, technieken, instrumenten en/of hulpmiddelen en vaardigheid in de ontwikkeling ervan
- vaardig in het opstellen van een behandel-/begeleidingsplan
- communicatieve en adviserende vaardigheden
- vaardig in het uitvoeren van onderzoek

Contacten

- met betrokkenen over de diagnose om deze te bespreken en de behandeling/begeleiding af te stemmen
- met management om te adviseren over te maken beleidskeuzes en aanzien van het vakgebied
- met andere specialisten en externe instanties om hen te consulteren, kennis uit te wisselen en/of door te verwijzen

Competenties

- Integriteit 4
- Professionaliteit 3
- Samenwerken4
- Communicatieve vaardigheden 3
- Conceptueel vermogen 2
- Inlevingsvermogen 2
- Klantgerichtheid 2
- Ontwikkelen van anderen 3
- Probleemoplossend vermogen 2

Loopbaanmogelijkheden

Adviseur leerlingbegeleiding C

Adviseur leerlingbegeleiding D

Docent LC

Medewerker beleid en advies E

Medewerker beleid en advies D

Medewerker beleid en advies C