

Doel van de functie

De adviseur leerlingbegeleiding A is verantwoordelijk voor het verrichten van het opstellen en uitvoeren van het behandel- en begeleidingsplan en advisering.

Resultaten

Opstelling en uitvoering van het behandel-/begeleidingsplan

- voert onderzoek uit, stelt op basis van de beschikbare gegevens de diagnose en bespreekt deze met betrokkenen
- stelt het behandel-/begeleidingsplan op voor de eigen behandeling/begeleiding en draagt bij aan het handelingsplan
- voert het behandel-/begeleidingsplan uit en stelt rapportages op over de uitvoering
- is verantwoordelijk voor de vastlegging van de resultaten (in het leerlingvolgsysteem) en stelt rapportages op
- evalueert de resultaten en past de behandeling/begeleiding indien nodig aan
- voert overleg met ouders/verzorgers, betrokken medewerkers en specialisten binnen en buiten de organisatie over de uitvoering en resultaten van de behandeling/begeleiding
- consulteert en verwijst indien nodig door naar andere specialisten of behandelaars
- neemt deel aan leerlingenbesprekingen
- draagt zorg voor preventiemaatregelen
- verzorgt voorlichting aan ouders, leerlingen en docenten
- neemt deel aan teambijeenkomsten en leerlingenbesprekingen
- adviseert en begeleidt docenten bij de toepassing van te ondernemen activiteiten
- neemt deel aan projecten
- draagt bij aan de deskundigheidsbevordering van docenten en mentoren

Advisering

- houdt ontwikkelingen en wet- en regelgeving bij op het aandachtsgebied
- ontwikkelt oefenmateriaal en/of stelt deze samen

- geeft informatie, instructies en advies aan ouders/verzorgers, medewerkers en management over de verzorging/behandeling thuis en op de school/vestiging
- adviseert het management en docenten over de inzet van methoden, technieken, instrumenten en/of hulpmiddelen
- participeert in kwaliteitskringen om te komen tot intercollegiale toetsing
- levert een bijdrage aan het beleid m.b.t. het specialisme
- adviseert leerlingen/studenten

Professionalisering

- werkt systematisch aan de eigen professionalisering

Speelruimte

- beslist over/bij: het opstellen en uitvoeren van het behandel-/begeleidingsplan en het adviseren van het management over de inzet van methoden, technieken, instrumenten en/of hulpmiddelen
- kader: het vastgestelde behandel-/begeleidingsplan, richtlijnen en voorschriften, regels van de beroepscode
- verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van het opstellen en uitvoeren van het behandel-/begeleidingsplan en de advisering

Kennis en vaardigheden

- theoretisch en praktisch gerichte kennis van het vakgebied
- inzicht in organisatorische en functionele verhoudingen
- kennis van methoden, technieken, instrumenten en/of hulpmiddelen en vaardigheid in de toepassing ervan
- vaardig in het opstellen van een behandel-/begeleidingsplan
- vaardig in het verzorgen van scholing
- communicatieve en adviserende vaardigheden
- vaardig in het samenstellen van een onderzoek
- vaardig in het interpreteren van testresultaten

Contacten

- met betrokkenen over de diagnose om deze te bespreken en de behandeling/begeleiding af te stemmen
- met management over de uitvoering van het beleid op het eigen vakgebied om oplossingen aan te dragen
- met andere specialisten en externe instanties om hen te consulteren, kennis uit te wisselen en/of af te stemmen en door te verwijzen

Competenties

- Integriteit 3
- Professionaliteit 2
- Samenwerken 3
- Communicatieve vaardigheden 3
- Conceptueel vermogen 2
- Inlevingsvermogen 2
- Klantgerichtheid 2
- Ontwikkelen van anderen 3
- Probleemoplossend vermogen 2

Loopbaanmogelijkheden

Adviseur leerlingbegeleiding B
Adviseur leerlingbegeleiding C
Medewerker beleid en advies D
Medewerker beleid en advies C
Medewerker beleid en advies B