

### Doel van de functie

De adviseur leerlingbegeleiding B is verantwoordelijk voor het verrichten van het opstellen en uitvoeren van het behandel- en begeleidingsplan en *de (beleids)advisering, waarbij analyse vereist is.*

### Resultaten

#### Opstelling en uitvoering van het behandel-/begeleidingsplan

- voert (didactisch) onderzoek uit gericht op *studievaardigheden, analyseert de resultaten* en stelt op basis van de analyse de diagnose op en bespreekt deze met betrokkenen
- stelt een *diagnostisch onderzoeksverslag en behandel-/begeleidingsplan* op
- adviseert het *onderwijsteam, specialisten, instanties en ouders/verzorgers over de groeps-/individuele behandeling*
- voert het *behandel-/begeleidingsplan uit, begeleidt leerlingen/studenten en stelt rapportages op over de uitvoering*
- is verantwoordelijk voor de *vastlegging van de resultaten (in het leerlingvolgsysteem) en stelt rapportages op*
- evalueert de resultaten en past de *behandeling/begeleiding* indien nodig aan
- voert overleg met *ouders/verzorgers, betrokken medewerkers en specialisten* binnen en buiten de organisatie over de uitvoering en resultaten van de behandeling/begeleiding
- consulteert en verwijst indien nodig door naar andere *specialisten of behandelaars*
- neemt deel aan *leerlingenbesprekingen*
- levert *externe informatie aan voor het opstellen van een behandelplan*
- informeert *ouders, leerlingen/studenten en andere deskundigen en docenten over de behandelingsmogelijkheden van de school, consulteert en/of voert overleg met andere deskundigen, behandelaars en begeleiders, stelt voorgeschreven rapportages op*
- brengt *middels intakegesprekken de problematiek van de leerling/student op school en/of in het gezin in kaart*

- doet *gezinsdiagnostiek en rapporteert hierover t.b.v. indicatiestelling en advisering* directie en/of zorgplatform
- formuleert *hulpverleningsvragen, hulpverleningsdoelen en handelingsplannen* en voert deze uit
- signaleert *problemen bij leerlingen/studenten*
- verzorgt *workshops, cursussen, trainingen danwel thematische voorlichtingen*
- ondersteunt bij *contacten/gespreksvoering met ouders/verzorgers en/of de instellingen voor hulpverlening*

#### (Beleids)advisering

- houdt *ontwikkelingen en wet- en regelgeving* bij op het aandachtsgebied
- ontwikkelt *methoden, technieken, instrumenten en/of hulpmiddelen*
- levert een *bijdrage aan de aan de ontwikkeling van het leerlingenzorgbeleid*
- adviseert het management bij te maken *beleidskeuzes op het aandachtsgebied* en toetst beleidsvoornemens op de aspecten met betrekking tot het vakgebied
- adviseert over de *aansluiting tussen het eigen vakgebied en het onderwijs en doet voorstellen ter verbetering*
- stelt *plannen van aanpak op met betrekking tot de inrichting en de werkwijze van de zorg op het aandachtsgebied*

#### Hulpverlening

- verleent *psychosociale hulp aan leerlingen/studenten en ouders/verzorgers*
- brengt het *functioneren van leerlingen/studenten in de gezinssituatie in kaart*
- ondersteunt bij het *formuleren van een hulpvraag en bepaalt een hulpverleningsstrategie*

- fungeert als *counselor op locaties van de instellingen*
- pleegt *interventies zonder vooroverleg in bedreigende c.q. crisissituaties*
- verzorgt het *case management en bemiddelt bij de aanvraag van voorzieningen*

#### Professionalisering

- werkt systematisch aan de eigen professionalisering

#### Speelruimte

- beslist over/bij: *het uitvoeren van (didactisch) onderzoek gericht op studievaardigheden waarbij de resultaten geanalyseerd worden, technieken, instrumenten en/of hulpmiddelen*
- kader: *beleidslijnen van de school en relevante wet- en regelgeving*
- verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van het opstellen en uitvoeren van het behandel-/begeleidingsplan en de (beleids)advisering

#### Kennis en vaardigheden

- theoretisch en praktisch gerichte kennis van *(ontwikkelingen op) het vakgebied en de doelgroep*
- inzicht in organisatorische en functionele verhoudingen
- kennis van methoden, technieken, instrumenten en/of hulpmiddelen en vaardigheid in de ontwikkeling ervan
- *vaardig in het opstellen van een behandel-/begeleidingsplan*
- *communicatieve en adviserende vaardigheden*
- *vaardig in het uitvoeren van onderzoek*

#### Contacten

- met betrokkenen over de diagnose om deze te bespreken en de behandeling/begeleiding af te stemmen
- met management om te *adviseren over te maken beleidskeuzes en aanzien van het vakgebied*
- met andere specialisten en externe instanties om hen te consulteren, kennis uit te wisselen en/of door te verwijzen

## Competenties

- Integriteit 4
- Professionaliteit 3
- Samenwerken4
- Communicatieve vaardigheden 3
- Conceptueel vermogen 2
- Inlevingsvermogen 2
- Klantgerichtheid 2
- Ontwikkelen van anderen 3
- Probleemoplossend vermogen 2

## Loopbaanmogelijkheden

Adviseur leerlingbegeleiding C

Adviseur leerlingbegeleiding D

Docent LC

Medewerker beleid en advies E

Medewerker beleid en advies D

Medewerker beleid en advies C