

Doel van de functie

De docent LB is een allround docent op één of meer vak- of leergebieden waarvoor de docent gekwalificeerd is.

Resultaten

Pedagoog/didacticus

- past pedagogische en didactische methoden toe en zet didactische werkvormen en leeractiviteiten in en begeleidt leerlingen/studenten individueel en in groepen bij de uitvoering van projecten, werkstukken e.d.
- stimuleert leerlingen/studenten in het eigen leerproces, bewaakt de voortgang en reflecteert met de leerling/student
- signaleert en onderkent complexe leer- en gedragsproblemen en bespreekt dit met meer ervaren docenten, in- en externe deskundigen en ouders

Vakdeskundige

- houdt zich op de hoogte van ontwikkelingen in het vakgebied en vertaalt deze naar de inhoud van de lessen
- bereidt inhoudelijk het onderwijsproces voor en biedt daarbij uitdagende leerstof
- maakt voor leerlingen/studenten relevantie van kennis voor de vervolgopleidingen en beroepspraktijk inzichtelijk

Beoordelaar

- stelt, op basis van het vereiste niveau, toetsen, tentamens en examens op en neemt deze af
- beoordeelt werkstukken, toetsen, tentamens, examens e.d. en evalueert op basis daarvan de leerprocessen en leerresultaten
- zorgt voor de verwerking van de leerresultaten in het leerlingvolgsysteem/registratiesysteem
- bespreekt de leerresultaten met de leerling/student, ouders en collega's en maakt de voortgang inzichtelijk

Mentor / coach

- begeleidt de leerling/student gedurende de schoolloopbaan, bewaakt de prestaties, begeleidt en stimuleert de sociaal-emotionele ontwikkeling, signaleert verstoring in de gewenste ontwikkeling en stimuleert zelfreflectie en –regie

- begeleidt de leerling/student bij het keuzeproces van schoolniveau, sectorkeuze, vakkenpakket en vervolgopleiding i.s.m. de decaan
- treedt tijdig in contact met collega's en/of ouders wanneer gedrag of leerprestaties daartoe aanleiding geven
- levert een bijdrage aan de handelingsplannen
- draagt zorg voor een veilig en onderwijskundig werkbaar klimaat in de mentorklas/-coachgroep
- voert intakegesprekken

Stagebegeleider

- begeleidt/coacht de leerling/student gedurende de (maatschappelijke) stage en organiseert de randvoorwaarden
- treedt op als beoordelaar
- onderhoudt contacten met het stagebedrijf
- reflecteert met de leerling/student en stimuleert zelfreflectie zodat de leerling/student keuzes kan maken voor de school-/studieloopbaan en/of werk en adviseert ouders en mentoren hieromtrent
- onderhoudt contacten met betrokken instanties, instellingen voor arbeidsintegratie en instellingen die aanvullende opleidingen verzorgen

Ontwikkelaar

- signaleert en analyseert behoefte aan vernieuwing van het onderwijsprogramma
- neemt deel aan projecten op het gebied van onderwijsontwikkeling en –vernieuwing
- werkt een deelgebied van het onderwijs en curriculum uit
- doet voorstellen ten aanzien van en ontwikkelt mede onderwijsmateriaal, leermiddelen, toetsen, leersituaties e.d.
- draagt bij aan de evaluatie van de kwaliteit van het onderwijs en toetsen

Professional

- houdt, ten behoeve van de eigen professionalisering, de voor het beroep vereiste pedagogische en didactische bekwaamheden op peil en houdt zich op de hoogte van ontwikkelingen in het vakgebied

- neemt deel aan scholingsactiviteiten en/of intervisie
- voert dialoog met collega's, deelt best practices, kennis en leerervaringen

Speelruimte

- beslist over/bij: het toepassen van didactische en pedagogische methoden, inzetten van werkvormen en begeleiden van leerlingen/studenten, het inhoudelijk voorbereiden van het onderwijsproces, het beoordelen van werkstukken, toetsen, tentamens, examens e.d. en het op basis daarvan evalueren van de leerprocessen en leerresultaten, het begeleiden van leerlingen/studenten gedurende de schoolloopbaan en stage en het signaleren en analyseren van behoefte aan vernieuwing van het onderwijsprogramma
- kader: het curriculum, het onderwijsprogramma, het schoolplan en de pedagogische en didactische uitgangspunten van het onderwijs in de schoolorganisatie
- verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van het verzorgde onderwijs, de leerling/studentbegeleiding en de bijdrage aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs

Kennis en vaardigheden

- algemeen theoretische en praktisch gerichte kennis van didactiek, pedagogiek en het vakgebied
- inzicht in actuele ontwikkelingen binnen het eigen vak, de school en het onderwijs
- vaardig in het inspelen op veranderende onderwijsvragen
- vaardig in het toepassen van pedagogisch- didactische methoden en technieken
- vaardig in het motiveren en begeleiden van leerlingen/studenten
- communicatieve en motiverende vaardigheden

Contacten

- met leerlingen/studenten, ouders, collega's en deskundigen over studievoortgang, behaalde resultaten en gedrag van de leerling/student en te nemen stappen hierin om te informeren, zaken bespreekbaar te maken en af te stemmen
- met collega's binnen het team/de vaksectie over de lessen om af te stemmen
- met externen, waaronder instellingen voor vervolgonderwijs en beroepenveld, om op de hoogte te blijven van relevante ontwikkelingen in het veld en vakinhoudelijke ontwikkelingen
- met onderwijsondersteuners om hen feedback te geven, te coachen en te superviseren

Competenties

- Integriteit (4)
- Professionaliteit (3)
- Samenwerken (4)
- Bekwaamheid en kwalificatie
- Vakinhoudelijke bekwaamheid
- Vakdidactische bekwaamheid (kennis en kunde)
- Pedagogische bekwaamheid (kennis en kunde)

Loopbaanmogelijkheden

Docent LC

Docent LD

Afdelingsmanager - Teamleider A

Adviseur leerlingbegeleiding C

Adviseur leerlingbegeleiding B

Medewerker beleid en advies E

Medewerker beleid en advies D

Medewerker beleid en advies C