

Profiel

Stichting Gereformeerde

Scholengroep Groningen

Bestuurder



Stichting Gereformeerde Scholengroep Groningen (GSG)

Bestuurder

Organisatie

De Stichting Gereformeerde Scholengroep (GSG) bestaat uit twee scholen: ROC Menso Alting voor middelbaar beroepsonderwijs en het Gomarus College voor voortgezet onderwijs. ROC Menso Alting heeft één vestiging in Groningen en biedt aan circa 700 studenten opleidingen in de sectoren Economie, Dienstverlening, Onderwijs & Opvoeding en Zorg & Welzijn.

Het Gomarus College heeft vestigingen in Assen, Drachten, Groningen en Leeuwarden en biedt aan circa 3000 leerlingen opleidingen op de niveaus Praktijkonderwijs, vmbo (basis, kader, gl, tl), havo, atheneum en gymnasium met specialiteiten als een vakcollege, vakmavo en tweetalig onderwijs.

De twee scholen met in totaal circa 500 medewerkers verschillen van elkaar op allerlei terreinen, maar waar mogelijk werken ze samen en versterken ze elkaar. Beide scholen kenmerken zich door eenzelfde focus op 'Leren voor je Leven'. ROC Menso Alting en het Gomarus College maken beide gebruik van dezelfde ondersteunende diensten: het Onderwijs Service Team (OST). Beide scholen hebben hun koers en de strategische doelen van hun beleid voor de komende jaren beschreven in een Strategisch Beleidsplan. De twee Strategische Beleidsplannen vormen samen de basis voor de (meerjaren)begroting.

Het Gomarus College en ROC Menso Alting zijn gereformeerde scholen. De gereformeerde identiteit vormt de basis van waaruit wordt gewerkt en is het meest onderscheidende kenmerk van de scholen. In het identiteitsdocument en in het personeelsbeleid is uitgewerkt wat die gereformeerde identiteit meer concreet betekent. Bij een waarden-gedreven organisatie zoals de GSG past een stijl van leidinggeven waarbij sprake is van vertrouwen en ruimte geven aan professionaliteit. Van medewerkers wordt verwacht dat ze verantwoordelijkheid nemen en verantwoording afleggen. Dit veronderstelt taakvolwassenheid en een professionele houding.

Identiteit en organisatie van Gomarus College

Leren voor je Leven! Dat is de slogan van het Gomarus College. Vanaf het allereerste moment hadden de gereformeerde scholen al een dubbel doel: goed onderwijs én leerlingen de liefde van God en de taal van de Bijbel leren. Aan die doelstelling is niets veranderd.

Het Gomarus College biedt passend en uitdagend onderwijs van hoge kwaliteit. Om de doelgroep zo goed mogelijk te bedienen, is er een breed onderwijsaanbod door variatie en maatwerktrajecten aan te bieden. In het onderwijsconcept is duidelijk gemaakt hoe over onderwijs wordt gedacht en hoe dat vorm gegeven kan worden. Zo worden de leerlingen zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving.



Onderwijs wordt zo dicht mogelijk bij de leerling in de provincies Groningen, Friesland en Drenthe aangeboden zodat reistijd en reiskosten beperkt blijven. De realiteit is wel dat niet iedere vorm van onderwijs overal aangeboden kan worden. De aansluiting met de bovenbouwlocaties in Groningen heeft de aandacht.

De verbinding tussen de school en de ouders van de leerlingen is van groot en blijvend belang: de school wil onderwijs bieden dat in het verlengde van de opvoeding thuis ligt. Ouders onderschrijven de missie van de school en willen bijdragen aan het realiseren ervan.

Identiteit en organisatie ROC Menso Alting

ROC Menso Alting belooft aan de studenten te werken vanuit de volgende overtuiging:

'We stellen God centraal en leven Jezus daarin na. Hij is de bron van wat goed en volmaakt is. Hem centraal stellen betekent ook gebruik maken van talenten, het goede uit onszelf en de ander willen halen. Oog hebben voor de mensen om ons heen en voor de maatschappij. Wij zijn ervan overtuigd dat je met een doel gemaakt bent: God wil dat jij je plaats inneemt in deze wereld. En dat je van waarde bent voor de mensen om je heen.'

In de opleidingen komen deze elementen op allerlei manieren en in allerlei vakken terug.

De ambitie van ROC Menso Alting luidt als volgt:

'Wij willen vanuit en ook met behoud van onze gereformeerde identiteit samen met het werkveld een leerwerkgemeenschap bieden aan onze studenten: jongeren en volwassenen van alle leeftijden. Daarbij staat het actief ontplooiën en ontwikkelen van kwaliteiten en talenten tijdens het hele leven voor het realiseren van doelen vanuit persoonlijk, werkgelegenheids-, of maatschappelijk perspectief centraal. Ons ROC Menso Alting is daartoe een betrouwbare en wendbare organisatie die zich doordacht aanpast aan snel veranderende (werkveld)ontwikkelingen in de maatschappij, de regio en de wereld.'

Taken en verantwoordelijkheden

De scholengroep heeft een eenhoofdig college van bestuur. De bestuurder is verantwoordelijk voor beide scholen, het Gomarus College en ROC Menso Alting, met ieder hun eigen (landelijke en regionale) dynamiek, wetgeving en kaders, uitdagingen en vraagstukken. De bestuurder geeft leiding aan de locatiedirecteuren, de directeur bedrijfsvoering en een kleine bestuursstaf. De bestuurder voert regelmatig overleg met de medezeggenschapsorganen.

De bestuurder is het bevoegd gezag van de scholengroep en draagt de bestuurlijke verantwoordelijkheid voor de gehele organisatie. De bestuurder is eindverantwoordelijk voor de totstandkoming van het beleid van de scholengroep, de realisatie van de doelstellingen en de continuïteit van de instelling. De afgelopen jaren is de exploitatie afgesloten met tekorten door meerdere oorzaken. De aansturing en koers van de organisatie in termen van schoolplannen, organisatie-inrichting, strategisch personeelsbeleid en formatieplanning, investeringen, en planning & control vraagt aandacht.

De raad van toezicht van de scholengroep bestaat uit vijf leden en houdt integraal toezicht op het beleid van de bestuurder en op de algemene gang van zaken binnen de GSG. De raad beoordeelt of het beleid in overeenstemming is met de identiteit en de strategie van de GSG



en toetst op hoofdlijnen de uitvoering van het beleid. De raad staat de bestuurder met advies terzijde en fungeert als klankbord. De raad van toezicht hanteert een toezichtvisie en toetsingskader; aanvullend aan de statuten zijn een aantal afspraken vastgelegd in een reglement. De leden van de raad zijn gericht op samenwerking en vormen met elkaar een team. Binnen de raad wordt vanuit onderling respect en met oog voor elkaars invalshoeken en expertise gezocht naar juiste en zuivere oordeelsvorming. Jegens de bestuurder fungeren de leden van de raad van toezicht als *critical friend*.

De bestuurder geeft invulling aan de bestuurlijke eindverantwoordelijkheid in nauwe samenwerking met de directeuren van het Gomarus College en ROC Menso Alting. De directeuren zijn nauw betrokken bij het voorbereiden en uitvoeren van het (strategisch) beleid van de scholengroep in het algemeen en dat van de scholen en locaties in het bijzonder.

Opdracht

Van de bestuurder wordt verwacht dat hij of zij integraal leiding geeft aan de scholengroep op de verschillende beleidsterreinen van een bestuurder. De integrale bestuurlijke verantwoordelijkheid zal de bestuurder invullen in een stijl die past bij een organisatie met betrokken professionals, namelijk:

- a. Op een inspirerende wijze leiding geven aan het gesprek over eigentijds gereformeerd onderwijs en de verdere beleidsontwikkeling en profilering van het onderwijs en de locaties. Collega's, leerlingen, studenten en ouders, ondersteunende afdelingen en externen moeten hier nadrukkelijk bij betrokken worden.
- b. Op hoofdlijnen sturen, de koers en financiën van de organisatie bewaken en hierbij goed gebruik maken van de aanwezige kwaliteiten binnen de organisatie. Werken aan strategisch HR-beleid en de verdere professionalisering van leidinggevenden en medewerkers, waarbij maatwerk vereist is.
- c. Betrokken zijn bij medewerkers, studenten en leerlingen op een manier waardoor zij de beste resultaten kunnen halen.
- d. Een rolmodel zijn voor anderen in houding en gedrag, onder andere door open te staan voor feedback en deze zelf tactvol en constructief te geven. Een verbinder zijn, maar ook kunnen begrenzen en ingrijpen als dit nodig is. Daadkracht, lef en moed tonen.

Kortom, een bestuurder die past bij een organisatie met professionals, die inspireert en richting geeft, en het goede uit de professionals wil halen. Die vooral op cultuur en gedragsveranderingen stuurt en die eventuele structuuraanpassingen niet ziet als een doel maar als een middel.

Focus van de opdracht

De opdracht voor de nieuw te benoemen bestuurder is in het eerste jaar van zijn zittingsperiode primair gericht op de toekomst van de scholengroep en het verder ontwikkelen van de strategische beleidskaders voor zowel het Gomarus College en ROC Menso Alting afzonderlijk als voor de scholengroep als geheel. In het verlengde van de strategische kaders zal de besturing van de scholengroep worden gezien en waar nodig



worden aangepast. De bestuurder onderzoekt de toekomstbestendigheid van de scholengroep in de constellatie van diverse onderwijsvormen en locaties en onderzoekt welke organisatiecultuur daar bij past. Hij/zij vormt zijn/haar eigen team van leidinggevendenden. Verder wordt van de bestuurder verwacht dat hij/zij het huis op orde houdt wat de financiën van de scholengroep betreft. Vanuit de strategische kaders dient zoveel mogelijk op synergie te worden gestuurd en een bestendige, aantrekkelijke, efficiënte en effectieve organisatie te worden ontwikkeld met het vermogen te vernieuwen en adequaat in te spelen op allerlei (onderwijs)ontwikkelingen.

Profiel

U bent een bestuurder met ervaring in het aansturen van een complexe organisatie van professionals met meerdere, ongelijksoortige vestigingen. U bent een authentiek leider die met warmte en betrokkenheid richting geeft en draagvlak en eigenaarschap weet te realiseren.

U bent een actief en betrokken christen; u wilt het gereformeerd onderwijs versterken en u onderschrijft van harte het identiteitsdocument van de GSG. U bent het boegbeeld van zowel het Gomarus College als ROC Menso Alting; u onderhoudt in brede zin contacten.

U hebt een WO werk- en denkniveau, verstand van onderwijs en van het inrichten en leiden van een organisatie met professionals. Als integere en mensgerichte leider bent u in staat te binden en te verbinden. U kunt uw visie omzetten naar helder (strategisch) beleid, beschikt over een sterk analytisch en organiserend vermogen en bent gewend te werken vanuit een duidelijke planning- en controlcyclus. U kunt uw aandacht goed verdelen over uiteenlopende thema's en aandachtsgebieden waarbij u overzicht behoudt en verbinding realiseert.

U hebt een forse dosis inlevingsvermogen en creëert een veilige en uitdagende omgeving door een transparante en respectvolle directheid. U bent resultaatgericht en communicatief en sociaal vaardig naar alle betrokkenen bij de scholen. U bent besluitvaardig en in staat een klimaat te scheppen waarin medewerkers elkaar ondersteunen en stimuleren om hun kwaliteiten in te zetten en verder te ontwikkelen.

U weet het juiste midden te bewaren tussen afstand en nabijheid t.a.v. uw directeuren.

De scholengroep zoekt een bezielende, slagvaardige, ondernemende en bevlogen bestuurder, die drager is van de identiteit. Een bestuurder die open staat voor vernieuwing, met aandacht voor de mens en het verleden en met een visie op goed onderwijs; een bestuurder die de bestaande cultuur kan versterken of waar nodig deze kan doorbreken of veranderen en daarin samen met de medewerkers, leerlingen en studenten optrekt.

Competenties en persoonlijke kwaliteiten

- Onderwijskundig leiderschap
- Visie op onderwijs en samenleving
- Positief en ontwikkelingsgericht, creatief
- Analytisch en snel van begrip, reflectief
- Besluitvaardig, standvastig, consequent en daadkrachtig
- Toegankelijk en verbindend



Honorering

In principe bieden we een functiecontract voor de duur van vier jaar met de mogelijkheid van verlenging. De salariering is conform de cao bestuurders-VO.

Procedure

De scholengroep laat zich in deze procedure bijstaan door Tom Geerdink van Vanderkruijs, partner in executive search. Belangstellenden kunnen hun interesse kenbaar maken door een korte motivatie en actueel cv te sturen naar gsg@vanderkruijs.com. Voor vragen kunt u met Tom Geerdink contact opnemen op telefoonnummer 020 – 726 7272.

U ontvangt binnen één werkdag een ontvangstbevestiging van uw sollicitatie. Wij verzoeken u contact op te nemen met Vanderkruijs indien u deze bevestiging niet ontvangt. We ontvangen uw sollicitatie graag uiterlijk 28 augustus 2019.

Een ontwikkelassessment kan onderdeel vormen van de procedure.

Planning

Gesprekken met de selectiecommissie en adviescommissies zullen naar verwachting in september 2019 plaatsvinden.

