



## Identiteitsdocument



### Met de Bijbel op weg de wereld in

1. We zijn een gereformeerde schoolorganisatie
2. We geloven in de drie-ene God, leven van genade en willen Christus volgen
3. We zijn samen op reis

## *Gereformeerd onderwijs voor christenen*

### **Met de Bijbel op weg de wereld in**

We komen in beweging. We starten een proces waarin we in een steeds veranderende wereld proberen de nieuwe vragen te beantwoorden vanuit de Bijbel.

De GSG is een gereformeerde schoolorganisatie. We hebben, na het verschijnen van het onderzoeksrapport 'Diepe wortels, brede horizon', opnieuw doordacht wat het betekent om gereformeerd onderwijs te bieden aan jongeren in de 21ste eeuw. We hebben gekeken hoe je vanuit de traditie de verbinding maakt met het heden. Telkens terugkerend naar de Bijbel. We realiseren ons dat dit een proces is dat nooit stopt. Er zullen steeds vragen opkomen die om een hedendaags antwoord vragen.

Wij willen onze identiteit op een vitale manier behouden en uitdragen. Bij de borging van die identiteit vallen we niet terug op het onderscheidend vermogen van kerkgenootschappen omdat die niet meer eensluidende antwoorden geven op dezelfde vragen. Ook onze achterban is divers en dat maakt dat we nu als school expliciet aangeven waar we voor staan. We nemen onze verantwoordelijkheid voor de borging van onze gereformeerde schoolorganisatie.

In dit document maken we drie dingen duidelijk:

1. We zijn een gereformeerde schoolorganisatie
2. We geloven in de drie-ene God, leven van genade en willen Christus volgen
3. We zijn samen op reis

# 1 We zijn een gereformeerde schoolorganisatie

De GSG is een organisatie die voortgezet onderwijs en middelbaar beroeps-  
onderwijs verzorgt in Noord-Nederland. Op het Gomarus College en op  
ROC Menso Alting wordt jongeren onderwijs geboden vanuit de gerefor-  
meerde levensvisie. Leerlingen en studenten wordt geleerd het voorbeeld  
van Christus te volgen en naar de Bijbel als gids te luisteren.

Daarbij denken we aan:

- het verzamelen van kennis
- het ontwikkelen van inzichten en overtuigingen op allerlei gebieden
- het ontwikkelen van een levenshouding waarin naastenliefde,  
vergeving, respect en dienstbaarheid centraal staan. In dat perspectief  
worden zij opgeleid voor een beroep of diploma.

De GSG hecht waarde aan haar gereformeerde wortels. De oprichters hadden  
een type school voor ogen waarin de gereformeerde geloofsinhoud doorwerkt  
in het onderwijs. Zij vonden dit belangrijk voor de vorming en toerusting van  
leerlingen en studenten. Antwoorden op (levens)vragen zochten zij in de Bijbel  
en in de belijdenisgeschriften. Nog steeds kan voor antwoorden op dergelijke  
vragen geput worden uit deze waardevolle bronnen. Ze zijn onderdeel van  
onze gereedschapskist en vinden een plek in onze statuten. Daarbij geldt de  
Bijbel als fundament voor ons denken en handelen en de belijdenisgeschriften  
als deel van de gereformeerde traditie.

## 2 We geloven in de drie-ene God, leven van genade en willen Christus volgen

We zijn in beweging gekomen en nemen onze eeuwenoude basis mee.

### Wij geloven in de drie-ene God

In God de Vader, de schepper van hemel en aarde. Hij bestuurt de wereld en zorgt voor ons als een vader. Ook al keert de mens zich van God af, toch neemt God steeds weer het initiatief om hem op te zoeken en de relatie met hem te herstellen.

Wij geloven in Jezus Christus, Gods Zoon, die mens werd en zijn leven heeft gegeven om de zonden van de mensen te verzoenen. Als overwinnaar over de dood stond hij op uit het graf en heeft hij de macht van het kwaad gebroken.

Wij geloven in de heilige Geest die ons helpt Christus te volgen, het kwaad te bestrijden en een nieuw leven te leiden.

Wij verwachten de opstanding van de doden en zien uit naar het eeuwige leven in Gods nieuwe wereld.

Dit is wat we geloven op grond van de Bijbel, Gods goede boodschap voor de wereld. Wij kennen God ook door om ons heen te kijken naar zijn schepping. In de ordening, de complexiteit, het oneindig universum zien we elke dag zijn hand. Dit geloof is de basis van ons leven: het inspireert ons denken, zet ons aan tot handelen en geeft richting aan ons spreken. Het vormt ook het uitgangspunt voor onze pedagogische en onderwijskundige visie.

## **We willen mensen tot bloei brengen**

Uitgaande van die waardevolle erfenis willen we leerlingen/studenten vertellen over de God die ons kent en hen onderwijzen in kennis van de Bijbel en de betekenis van het christelijk geloof. Dit geloof bepaalt onze visie op mens en wereld. Het werkt door in onze omgang met leerlingen/studenten en collega's, in de lessen, in ons gedrag en in de inhoud van de vakken die we geven. We vinden het ook belangrijk om leerlingen/studenten te begeleiden in de confrontatie met denkbeelden en levenskeuzes van niet-christelijke achtergrond. Wij geloven dat mensen werkelijk tot bloei komen als ze God leren kennen.

## **Dagelijkse vergeving nodig**

We ervaren dagelijks de gebrokenheid van ons bestaan. Steeds weer hebben we vergeving nodig voor de fouten die we maken. Maar we zijn geen mensen zonder hoop: God geeft ons in Christus kracht om te veranderen en ons leven te beteren. Omdat we beseffen dat ons veel vergeven is en moet worden, willen we aan de ene kant mild zijn tegenover leerlingen/studenten en collega's. Tegelijk brengt de realiteit van het kwaad ons ertoe grenzen te stellen en tegen te gaan wat verkeerd is.

## Christus volgen

We zien elk mens als een uniek schepsel van God, geschapen naar zijn beeld. We willen daarom onze leerlingen/studenten leren in geloof het voorbeeld van Christus te volgen en een levenshouding te ontwikkelen waarin naastenliefde, vergeving, respect en dienstbaarheid centraal staan.

We geloven dat de mens het beheer over Gods schepping is opgedragen en zien onze plaats in de maatschappij in het licht van die opdracht.

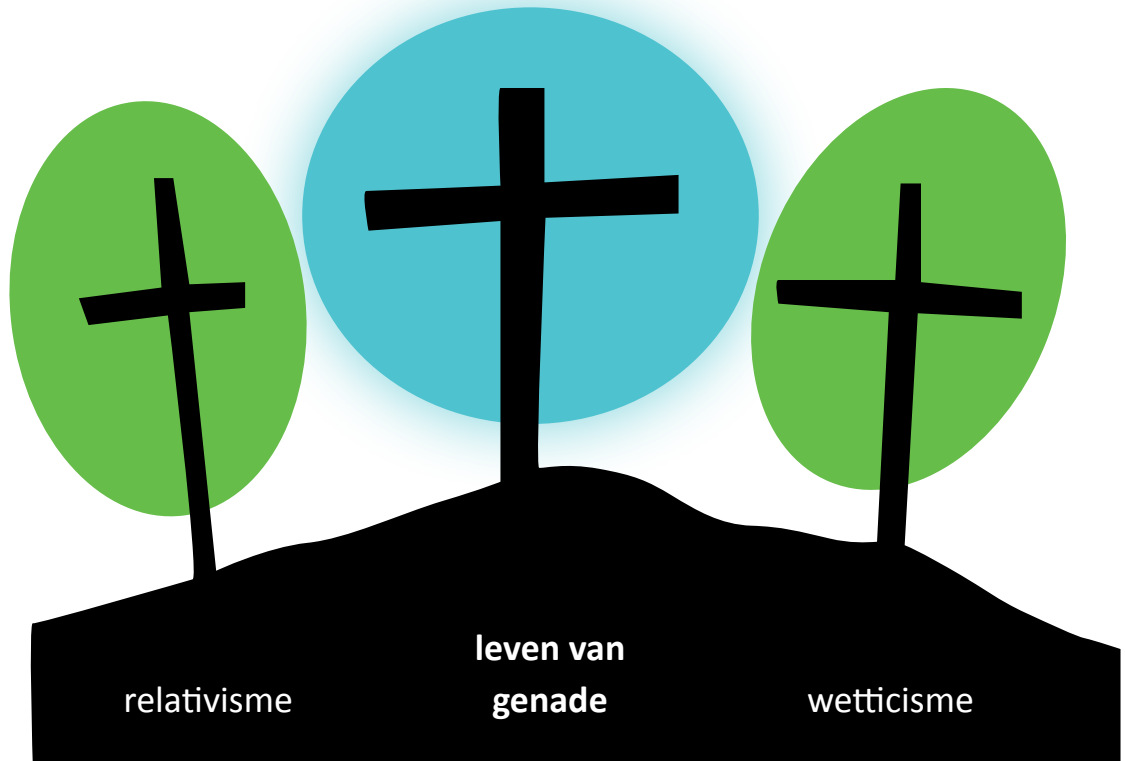
We erkennen dat ieder mens daarvoor zijn eigen talenten heeft gekregen. Daarom willen we in ons onderwijs de leerlingen/studenten helpen hun talenten te ontwikkelen. We willen hun kennis en vaardigheden bijbrengen om hun taak in de maatschappij goed te kunnen vervullen. Bovendien willen we hun leren zich verantwoordelijk te weten voor de mensen om hen heen, voor de schepping en voor de samenleving, dichtbij en veraf. In dat perspectief willen we hen opleiden voor een beroep of een diploma.

We hebben een God die ons heeft uitgekozen en een genadeverbond met ons heeft.

*Vanuit het besef dat dit verbond en de genade die God ons geeft allesomvattend is en ons hele leven raakt kunnen we naast elkaar staan als we tekortschieten (Genade raakt je hele leven, Tim Keller).*

In een klimaat waarin geleefd wordt uit genadebesef, wordt kwaad kwaad genoemd en is altijd plaats voor vergeving. Deze houding verwachten wij van iedereen in de gemeenschap van onze scholen.

Laat onderstaand plaatje voor ons een hulp zijn om de goede balans te vinden om van genade te blijven leven.



*Leven uit genade heeft twee grote vijanden die dat leven bedreigen. Aan de ene kant het wetticisme dat veel weerstand oproept, maar aan de andere kant soms klakkeloos wordt ingeruild voor het relativisme. Wij willen graag blijven leven uit genade en dat uitstralen aan iedereen die het horen wil.*

### 3 We zijn samen op reis

Op onze reis hebben we elkaar nodig: de leerlingen en hun ouders, de studenten, de docenten en de overige medewerkers. We willen een hand en een voet zijn voor elkaar.

We zijn erop uit om samen de route te gaan en onze doelen te bereiken.

Gods Woord is ons kompas. We laten ons leiden door Heilige Geest die onze Gids is. We erkennen en waarderen de verschillen die er tussen ons zijn.

Die vormen een bron van inspiratie voor onze omgang met elkaar en met God.



